

Kurz „Hlavní vedoucí tábora“ - program

1, Úvod do psychologie s důrazem na vývojovou psychologii (2 hodiny) – absolvent vzdělávacího programu by měl rozumět a chápat potřeby dětí a mládeže v jednotlivých stupních jejich zdravého fyzického a psychického vývoje.

2, Úvod do obecné pedagogiky – pedagogiky volného času (2 hodiny) – absolvent by měl být schopen formulovat dosažitelné výchovné a vzdělávací cíle dětského tábora s ohledem na cílovou skupinu a vytvořit podle nich kvalitní výchovně vzdělávací program.

3, Seznámení se základními pravidly bezpečnosti a požární ochrany při práci s dětmi a mládeží na táboře, vedení dokumentace, potřebné souhlasy (3 hodiny) – absolvent vzdělávacího programu by měl znát pravidla BOZP a PO a řídit se jimi, měl by být schopen proškolit ostatní pracovníky dětského tábora v těchto oblastech, měl by být schopen zajistit vedení dokumentace a potřebná povolení a souhlasy pro provoz tábora, měl by znát pravidla pro zacházení s osobními údaji účastníků tábora (souhlasy GDPR) a měl by být schopen o tom poučit ostatní pracovníky tábora a zajistit jejich dodržování.

4, Výchova ke zdraví a posuzování bezpečnostních a zdravotních rizik (3 hodiny) – absolvent vzdělávacího programu by měl být schopen posoudit bezpečnostní a zdravotní rizika jednotlivých aktivit podle jejich charakteru na základě platných předpisů a pravidel, měl by umět zajistit předcházení fyzickým a emočním úrazům účastníků tábora – dobrá znalost jejich fyzického a psychického stavu - vstupní a průběžná diagnostika, měl by na akci zajistit proškoleného zdravotníka, ale i sám by měl umět poskytnout okamžitou první pomoc. Měl by umět podpořit ekologické a zdravé životní návyky účastníků. Měl by zvládnout zajistit ekologický chod akce s minimálním dopadem na životní prostředí a obyvatelstvo v místě konání akce. Měl by umět zajistit hygienicky nezávadný a zdravotně bezpečný chod akce.

5, Úvod do zážitkové pedagogiky + herní blok (3 hodiny) – absolvent vzdělávacího programu by si měl v praxi na sobě vyzkoušet použití konkrétních her v závislosti na předem stanoveném výchovně vzdělávacím cíli. Měl by si odnést dovednost pracovat s cílováním, dramaturgií, motivací, hrou jako prostředkem, zpětnou vazbou.

6, Aplikace právního rámce činnosti (2 hodiny) – absolvent vzdělávacího programu by se měl orientovat v právních předpisech souvisejících s činností hlavního vedoucího a měl by být schopen připravit běžné smlouvy, žádosti a dokumenty v souvislosti s činností projektového manažera. Měl by být schopen zastupovat organizaci při jednání s orgány státní správy.

7, Vedení týmu, řízení akce a krizový management (3 hodiny) – absolvent vzdělávacího programu by měl být schopný personálně zajistit chod akce (výběr, proškolení, motivace, pedagogicko – psychologická supervize), přípravnou fázi akce (program, prostředí, denní režim), materiálně – technické zabezpečení akce a autoprovaz na akci, denní logistiku akce (stravování, pitný režim, pošta), finanční řízení (sestavení rozpočtu, zajištění zdrojů, efektivitu čerpání nákladů v souladu s rozpočtem akce, vedení příslušné dokumentace, sepsání závěrečné zprávy) a řízení akce v náhle vzniklé krizové situaci. Měl by umět komunikovat s veřejností a prezentovat výsledky své činnosti.

8, Úvod do speciální a sociální pedagogiky (2 hodiny) – absolvent vzdělávacího programu by měl být schopen zorientovat se a chápat specifické potřeby dětí a mládeže s poruchami fyzického, psychického a smyslového vývoje (jakýkoliv tělesný nebo smyslový hendikep, ADHD, Autismus, specifické poruchy učení, poruchy chování atd.)

9, Prevence výchovných problémů (3 hodiny) – absolvent vzdělávacího programu by měl umět předcházet, zjišťovat a řešit šikanu na akci, orientovat se v oblasti kyberšikany, preventivně působit v oblasti závislostí (alkohol, kouření a jiné drogy, IT technologie), orientovat se v postupech při řešení závažných výchovných problémů a v institucích, na které je možné se v takových případech obrátit.

10, Závěrečný test (1 hodina)

Celkem 24 hodin.